

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы теории русского языка

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы теории русского языка» – знакомство с особенностями фонетического, лексического, морфологического и синтаксического уровней языка.

Задачи дисциплины:

- Узнать особенности строя русского языка.
- Усвоить основные понятия фонетики, морфемики, словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.
- Научиться выполнять фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический и синтаксический анализ языковых явлений.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД1	Знание	лингвистической терминологии, фонетической, лексической грамматической системы изучаемого языка, законов словообразования
			РД2	Умение	применять в собственной речевой практике лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого языка, понимая их связь с устройством языковой системы

	необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания русского языка		РДЗ	Навык	корректного использования средств изучаемого языка в собственной устной и письменной речи и формирования необходимой теоретической базы для последующего перехода к профессиональной деятельности
--	---	--	-----	-------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Фонетика как наука о звуковой стороне языка
- 2) Фонетические единицы
- 3) Позиционно-комбинаторные изменения звуков речи
- 4) Фонология
- 5) Основные понятия морфемики
- 6) Способы словообразования
- 7) Основные единицы русского словообразования
- 8) Понятие о лексике и лексикологии
- 9) Синтагматические и парадигматические отношения в лексике
- 10) Активный и пассивный запас слов русского языка
- 11) Фразеология

2 семестр

- 12) Частеречная система русского языка
- 13) Имя существительное
- 14) Имя прилагательное
- 15) Имя числительное
- 16) Местоимение
- 17) Глагол
- 18) Неизменяемые части речи
- 19) Междометия и вводно-модальные слова
- 20) Синтаксис как раздел науки о языке
- 21) Основные понятия конструктивного синтаксиса
- 22) Основные понятия семантического синтаксиса
- 23) Основные понятия коммуникативного синтаксиса
- 24) Словосочетание: разные теории словосочетания
- 25) Простое предложение
- 26) Двусоставное предложение
- 27) Односоставные предложения
- 28) Сложное предложение

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	3	4	55	36	18	0	1	0	89	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	4	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*

*Тюрин П.М., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Pavel.Tyurin1@vvsu.ru*